

Rencontre technique sur la gestion différenciée des espaces verts

27 septembre 2016



Introduction

La gestion différenciée des espaces verts consiste à adapter pour chaque espace la nature et l'intensité des soins en fonction des usages et des orientations stratégiques du gestionnaire.

Elle applique les principes du développement durable et de la préservation de la biodiversité à la conception et à la gestion des espaces verts.

Toutes les collectivités sont confrontées aux difficultés techniques liées à la mise en œuvre de ce nouveau mode de gestion.

Les rencontres techniques organisées conjointement par le PNR du Vexin français, le PNR Oise Pays-de-France et la Communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise ont pour but d'améliorer les compétences des acteurs concernés en favorisant l'échange d'expériences.

Historique des rencontres techniques

Le 19 septembre 2012, la CACP avait reçu sur le territoire de quatre de ses communes les représentants de plusieurs communes du PNR du Vexin français. Suite au succès de cette journée d'échanges, il avait été décidé de se revoir et d'agrandir le cercle avec un troisième partenaire : le PNR Oise Pays-de-France.

Le 6 juin 2013, le PNR du Vexin français, le PNR Oise Pays-de-France et la CACP organisaient la seconde journée de rencontre technique entre les deux parcs naturels régionaux et l'agglomération de Cergy-Pontoise sur le territoire du PNR Oise Pays-de-France.

Le 7 octobre 2014, les trois structures organisaient leur troisième rencontre technique sur les terres du PNR du Vexin français.

La quatrième rencontre, sur le thème de l'animation, eut lieu le 17 septembre 2015 sur le territoire de Cergy-Pontoise.

Le 27 septembre 2016, c'est à l'école Du Breuil, haut lieu de la botanique et école d'horticulture réputée que s'est déroulée la cinquième rencontre, dont voici le compte-rendu.

Programme de la journée

3

Présentation de l'école Du Breuil par l'équipe de direction de l'établissement, suivie de visites commentées et échanges avec le personnel technique :

- Les parcelles de présentation des plantes pour le fleurissement estival
- La collection de plantes vivaces
- La rocaille
- La collection de plantes grimpantes
- Le fruticetum

Présentation de l'école Du Breuil

4

Présentation par Jean-Luc Picart, responsable du pôle de la formation pour adultes

L'École Du Breuil, créée en 1867, est un établissement géré par la Ville de Paris. C'est un domaine éco-labellisé, en partie ouvert au public, doté d'un arboretum, d'un potager pédagogique, d'équipements de productions horticoles et de nombreuses collections végétales. Ses 6000 espèces recensées font partie du jardin botanique de Paris. Elle dispose d'une photothèque et d'une bibliothèque spécialisée ouverte au public. L'école accueille chaque année environ 300 élèves, répartis en 200 élèves en formation scolaire et 100 apprentis en formation par apprentissage, de la seconde à la licence professionnelle.

Elle assure également une mission de formation professionnelle des jardiniers, techniciens et cadres de la ville de Paris sur la question du végétal dans l'espace urbain. Certaines formations sont ouvertes aux collectivités locales.

Son domaine de 23 hectares accueille chaque année environ 1000 jardiniers amateurs dans ses cours de jardinage, et des groupes de professionnels pour des visites guidées.

Penstemon et Aster 'Alma Pötschke'



La présentation des plantes pour le fleurissement estival

5

Les plates bandes saisonnières, appelées aussi carrés d'essai, se montrent sous un jour différent selon les saisons. Pour l'été, les parcelles présentent plus de 1100 taxons différents, tous étiquetés. Plus de 80% des plantes ont été plantées entre le 15 mai et le 10 juin, et sont pour l'essentiel produites à l'école. On y trouve des plantes vivaces, des annuelles et des plantes molles (vivaces dans leur pays d'origine mais qui ne supportent pas la rigueur de nos hivers). Les plantes vivaces sont reconnaissables à leur piquet d'étiquette rouge. Cette collection rassemble des valeurs sûres, de nouvelles obtentions, des plantes à floraison spectaculaire et aussi des plantes à feuillage décoratif.



Paraserianthes lophanta



Bidens heterophylla 'Hannay's lemon drop' (vivace)



Muehlenbeckia platycada



Solenostemon 'Comtesse de Montrichard'

La présentation des plantes pour le fleurissement estival

6



Anemone japonica 'Rosenthal' (vivace)



Cosmos bipinnatus 'Vanille'



Cynodon X des Bermudes



Zinnia elegans 'Envy'



Salvia curviflora



Hibiscus cannabinus 'Big love'

La collection de plantes vivaces et la rocaille

7

La collection de plantes vivaces de l'école Du Breuil est organisée en chambres délimitées par des haies taillées, et classée par type de milieu : des plantes de soleil sec aux situations d'ombre humide.

Une mixed-border met en valeur les floraisons renouvelées au fil des saisons d'espèces vivaces représentant de très nombreuses familles botaniques.

Une collection de graminées complète la présentation.

La rocaille, en grande partie à l'ombre et traversée par un ruisseau met en scène des végétaux aux exigences et origines variées. Comme pour les parcelles de présentation des plantes à floraison estivale, un étiquetage général permet l'identification des plantes par le public et l'apprentissage par les élèves.



Tricyrtis sp



Heliopsis scabra



Stokesia laevis

La collection de plantes grimpantes et le fruticetum*

8

La présentation des plantes grimpantes longe une impressionnante collection de bambous, dont certains, comme les *Fargesia*, n'émettent pas de stolons envahissants.

Les arbustes sont groupés selon leurs attraits : feuillages gris, floraisons de printemps ou estivales, parfois ils sont assemblés par genre botanique (les *Viburnum*, par exemple).

On trouve au fruticetum des espèces communes, indigènes ou horticoles, d'autres peu connues et de nombreux spécimens rares.

Depuis plusieurs années, différents types de paillage y sont expérimentés au pied des arbustes (broyat de sapins de Noël, tontes de gazon, paillettes de lin...).

* *Fruticetum* vient du mot latin *frutex* qui signifie arbrisseau, petit arbre ou encore branchage, bûche.



Elythia stauntonii fleurit en automne

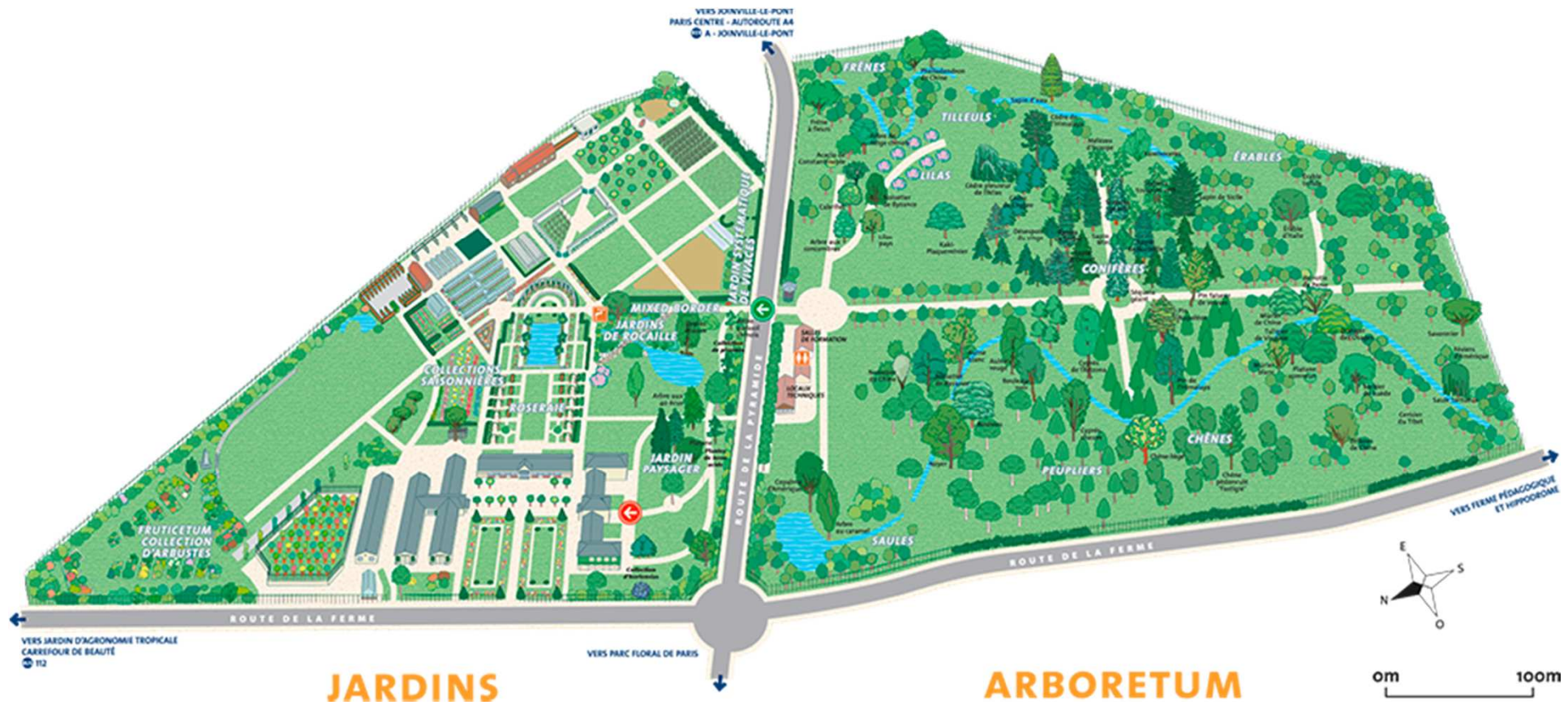


Clathrus ruber, un champignon qui pousse sur le bois broyé



Le fruticetum de l'école Du Breuil

Plan de l'école Du Breuil



Contacts

10

Ecole Du Breuil

<http://www.ecoledubreuil.fr/>

Contact : Françoise FAURY francoise.faury@paris.fr

Communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise

<https://natureenvilleacergypontoise.wordpress.com/>

Contact : biodiversite@cerypontoise.fr

Parc naturel régional du Vexin français

<http://www.parc-oise-paysdefrance.fr/>

Contact : Solange DUCHARDT s.duchardt@parc-oise-paysdefrance.fr

Parc naturel régional Oise – Pays de France

<http://www.pnr-vexin-francais.fr/>

Contact : Magali LAFFOND M.LAFFOND@pnr-vexin-francais.fr

Document réalisé le 12 octobre 2016

Photos :

Gilles Carcassès

Marion Poiret